

2026학년도 Haany First Step 시행계획안

I 운영 필요성

- [교육부 자료] 학생마다 학습 선호 방식(시각·청각·체험형 등)이 다르므로, 이를 파악하여 맞춤형 학습 전략 제공 필요
- [대학혁신지원사업] 신입생의 학습 역량, 학습 스타일을 조기에 파악하는 선제적 지원 프로그램 요구
- [부서자체평가] 학습 스타일 진단을 통한 학습 부적응이나 어려움이 있는 학생을 조기에 발견하여 중도 탈락 방지 프로그램 필요성 제기

II 운영 목적

- 개별 맞춤형 학습 지원 제공 : 신입생의 학습 역량 수준, 학습 스타일을 진단하여 학생별 맞춤형 교육 지원 제공
- 학습 부진 예방 및 조기 개입 : 학습 부적응이나 역량 부족을 조기에 발견하고, 선제적 지원을 통해 학업 격차와 중도 탈락 예방
- 체계적 교육과정 및 비교과 운영 : 진단 결과를 기반으로 교과·비교과 프로그램을 효과적으로 설계하고, 대학 차원의 학습지원 전략 수립에 활용
- 교육성과 관리 및 질 제고 : 학생 성장 데이터를 기반으로 교육성과를 측정·관리하여 대학의 교육 품질과 경쟁력 향상

III 프로그램 소개

- 프로그램명: 『Haany First Step』
- 의미 : 신입생 및 편입생을 대상으로 학습 역량 및 학습 스타일을 진단하여 학생별 맞춤형 교육 지원을 할 수 있도록 지원하는 진단 조사 프로그램

IV 운영 내용

- 모집 및 운영기간: 2026.02.25.~ 06.05.
- 모집인원: 500명
- 신청방법: [포털]-[체인지업]-[프로그램 신청하기]

구분	내용	주요대상	비고
학습 역량 진단	• 학습 역량 진단검사	신입생 및 편입생	
학습 스타일 진단	• 에듀테크 활용 학습 스타일 진단검사		

○ 추진일정

일정	내용	장소
2026.02.25.~06.05	홍보 및 진단조사 시행	체인지업, 비대면진단
2026.06.~07.월 중	진단결과 분석	
2026. 2학기~	진단결과 활용	

※ 모든 일정 및 운영내용은 상황에 따라 변경될 수 있음

○ 이수 조건 및 혜택

- 1회 이상 설문조사 참여 시 스마트포인트 10점 부여

V 기대효과

- 대학 생활 초기부터 학습 동기와 자신감 고취
- 학생 성장 데이터를 기반으로 교육성과 관리 체계화
- 기초 역량 부족 학생을 조기 발견하여 학업 부진 예방
- 맞춤형 학습지원, 튜터링, 비교과 프로그램과의 연계 강화